



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

**Programa de Estudios:**

**Administración Agrícola**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Administración Agrícola** Clave **L31218**

|                 |                |                 |                |          |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------|
| Carga académica | 2              | 2               | 4              | 6        |
|                 | Horas teóricas | Horas prácticas | Total de horas | Créditos |

Período escolar en que se ubica 

|   |   |   |   |   |   |          |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <b>7</b> | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|

Seriación 

|                |  |  |  |                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--|
| Ninguna        |  |  |  | Ninguna        |  |  |  |  |
| UA Antecedente |  |  |  | UA Consecuente |  |  |  |  |

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

|                         |                          |                      |                                     |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Curso                   | <input type="checkbox"/> | Curso taller         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminario               | <input type="checkbox"/> | Taller               | <input type="checkbox"/>            |
| Laboratorio             | <input type="checkbox"/> | Práctica profesional | <input type="checkbox"/>            |
| Otro tipo (especificar) | <input type="text"/>     |                      |                                     |

**Modalidad educativa**

|                                  |                                     |                                      |                          |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Escolarizada. Sistema rígido     | <input type="checkbox"/>            | No escolarizada. Sistema virtual     | <input type="checkbox"/> |
| Escolarizada. Sistema flexible   | <input checked="" type="checkbox"/> | No escolarizada. Sistema a distancia | <input type="checkbox"/> |
| No escolarizada. Sistema abierto | <input type="checkbox"/>            | Mixta (especificar)                  | <input type="text"/>     |

**Formación común**

|                              |                                     |                               |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| T.S.U. en Arboricultura 2012 | <input type="checkbox"/>            | Agrónomo en Floricultura 2004 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Agrónomo Fitotecnista 2003   | <input checked="" type="checkbox"/> |                               |                                     |

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| T.S.U. en Arboricultura 2012  | <input type="text"/> |
| Agrónomo en Floricultura 2004 | <input type="text"/> |
| Agrónomo Fitotecnista 2003    | <input type="text"/> |



## II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje de Administración Agrícola, ubicada en el Plan de estudios 2003 de la Curricula de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial, corresponde al núcleo sustantivo, como unidad obligatoria. Cuyo propósito principal es formar un profesional que formule, analice y solucione problemas técnicos y socioeconómicos de la Agroindustria, aplicando las diferentes técnicas y procesos administrativos para el aprovechamiento óptimo de una empresa y tome decisiones para el uso adecuado de los elementos que conforman la empresa, proporciona al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción agropecuario adecuado para resolver las necesidades de la sociedad con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, critico y propositivo, en particular a la UA en estudio: se busca que los participantes identifiquen los conceptos, herramientas y métodos aplicados, dentro de un enfoque de dirección estratégica, a fin de que cuenten con la capacidad de administrar e integrar los aspectos social, económico y ecológico de manera sostenible para proponer alternativas de solución e inversión que eleven la rentabilidad o disminuyan el riesgo operativo y financiero de la producción agroindustrial

Para lograr lo anterior la unidad está diseñada de manera teórico-práctica lo que le permite desarrollar habilidades y aptitudes para recopilar y analizar información técnica, económica y social, que posteriormente aplicará para manejar, acondicionar, conservar y transformar, de manera racional, los productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos de los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.

Se aplicarán dos evaluaciones; desarrollarán trabajos e investigaciones y el peso principal en la ponderación evaluativa será el Análisis de oportunidad de negocio de un estudio de caso.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Núcleo de formación:</b> | <b>Sustantivo</b>     |
| <b>Área Curricular:</b>     | <b>Socioeconómica</b> |
| <b>Carácter de la UA:</b>   | <b>Obligatoria</b>    |



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.
- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proporcionar los elementos que refuerzan y le dan identidad a la profesión; promover al estudiante los elementos teóricos, metodológicos, técnicos e industriales propios de una profesión y las competencias básicas de su área de dominio científico.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Proporcionar las herramientas cognitivas que le permitan integrar los principios económicos y administrativos en la realización de proyectos para interactuar en la problemática social.
- Manejar los sistemas agroindustriales sostenibles considerando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.



- Implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión, que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.
- Desarrollar trabajos individuales o grupales mediante el uso del método científico.

## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar las diferentes técnicas y procesos administrativos para la explotación óptima de una empresa agroindustrial.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

### Unidad 1.

**Objetivo:** Identifica los antecedentes, teorías de la administración, conceptos, empresa y elementos que la conforman con el fin de dimensionar la importancia de su aplicación en las empresas del sector agroindustrial.

- 1.1 Antecedentes, función, campo de aplicación de la administración
- 1.2 Elementos y tipos de empresa
- 1.3 Importancia y finalidad del empresario en el desarrollo de la actividad agroindustrial

### Unidad 2.

**Objetivo:** Establece las características y cualidades deseables en un administrador agropecuario.

- 2.1 Características, cualidades, actitudes
- 2.2 Estilos de liderazgo
- 2.1 Trabajo en equipo de un administrador agropecuario

### Unidad 3.

**Objetivo:** Analiza el proceso de toma de decisiones y su importancia en la resolución de problemas agroindustriales.

- 3.1 Etapas del proceso de toma de decisiones



### 3.2 Técnicas y clasificación de las decisiones aplicadas a algún problema de la empresa agroindustrial

#### Unidad 4.

**Objetivo:** Aplica el proceso administrativo agroindustrial a una empresa del sector.

4.1 Funciones y subfunciones del proceso administrativo agroindustrial.

#### Unidad 5.

**Objetivo:** Determina la situación actual, analizando, a través del contexto, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, de las empresas agroindustriales para establecer estrategias de enfoque, para la optimización de los recursos.

5.1 Diagnóstico Estratégico (FODA)

5.2 Metodología para establecer la Misión, Visión, Objetivos, Estrategias y Metas de una empresa agroindustrial

#### Unidad 6.

**Objetivo:** Genera la información económica útil para la toma de decisiones a través de la determinación de los costos de capital, de operación y utilitarios mediante el control adecuado de los elementos de la empresa.

6.1 Capital fijo

6.2 Capital de trabajo

6.3 Presupuesto

6.4 Ingresos

6.5 Costos de operación

Utilidad

6.6 Los métodos de depreciación

6.7 Financiamiento

6.8 Amortización e intereses aplicables al sector agroindustrial

#### Unidad 7.

**Objetivo:** Analiza, en términos cuantitativos y monetarios las transacciones que realiza la empresa, proporcionando información para la toma de decisiones.

7.1 Estados financieros (Balance y Estado de Resultados)

7.2 Metodología para su elaboración



## Unidad 8.

**Objetivo:** Aplica las funciones administrativas de planeación y control con acuerdo a la información financiera generada.

8.1 Razones financieras

8.2 Razones de eficiencia

8.3 Razones de rentabilidad aplicables al sector agroindustrial

## VII. Sistema de Evaluación

Se aplicarán dos evaluaciones que tienen un valor del 40% de la calificación final, conformadas de la siguiente manera:

- 60% Examen escrito
- 40% Investigaciones, casos, trabajos y tareas

La calificación final será integrada por:

- 40% Promedio parcial
- 60% Examen escrito

## VIII. Acervo bibliográfico

- FRED R., DAVID. 2008. Conceptos de Administración Estratégica. Ed. Pearson
- PRIETO LLORENTE, A. 2007. Principios de Contabilidad. Ed. LIMUSA
- HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, A. 2006. Problemario de Matemáticas Financieras. Ed. Thomson
- ROBBINS, S Y Couter, M. 2005. Administración. Ed. Pearson.
- RAMÍREZ PADILLA, D. 2005. Contabilidad administrativa. Ed. Mc Graw Hill
- KOONTZ, H. y WEIHRICH, H. 2004. Administración. Una perspectiva global. Ed. Mc Graw Hill.
- HERNÁNDEZ, S. 1994. Introducción a la Administración. Un enfoque teórico práctico. Ed. Mc Graw Hill
- KAY D., RONALD. 1993. Administración Agrícola y Ganadera, Ed. CECSA
- REYES PONCE, A. 1990. Administración de Empresas, Ed. LIMUSA.
- AGUILAR V. et al. 1984. Administración Agropecuaria, Ed. LIMUSA
- AGUILAR V., A. et al. 1983. Aspectos Económicos y Administrativos de la Empresa Agropecuaria, Ed. LIMUSA