



1^{er} F O R O WEB

DIDÁCTICA E INNOVACIÓN

FUNDAMENTOS Y DEMOSTRACIÓN

7 y 8 de diciembre del 2023 • Modalidad Virtual



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



MEMORIAS

*Instituciones organizadoras del
evento internacional:*

PREPARATORIA 7 "DR. OSCAR VELA CANTÚ"

PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA

Y

RED INTERNACIONAL EDUCACIÓN INNOVACIÓN Y VALORES EN "LA
INTERCULTURALIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior

a través del

Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria

*Red internacional Educación Innovación y Valores en
"LA INTERCULTURALIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS"*

y la

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

a través de la

Preparatoria 7, "Dr. Oscar Vela Cantú"

con instituciones invitadas:

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



CONSEJO EDITORIAL

COORDINADOR

Mtro. Erick Vieyra Méndez

COLABORADORES

Raúl González Pérez
María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
María de los Ángeles Bernal García

DISEÑO EDITORIAL

María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Isaura Rivera Jiménez
Diana Alejandra Granados Colín
Ma. del Socorro Reyna Sáenz

APOYO EDITORIAL

El contenido de esta obra puede ser reproducida sólo para fines educativos mencionando los créditos correspondientes a los autores. Los argumentos, ideas y opiniones presentados en cada uno de los capítulos que integran esta obra son responsables de cada uno de los autores

COMITÉ CIENTÍFICO

Mtro. Gerardo Hernández Villegas
Dra. en TIE. Renata Fabiola Jiménez Galán
Dra. en TIE. María de los Ángeles Bernal García
Mtro. en Ed. Octavio Rangel Estrada
Mtra. Isaura Rivera Jiménez
Mtro. Alfonso Samuel Soteno Tahuilán
Mtro. Jaime Luis Arce Trueba
Mtra. María Guadalupe Ojeda Toche

Mtro. Erick Vieyra Méndez
Mtra. Cenia de la Garza Salinas
Mtro. Juan Alberto Padilla Maldonado
Mtra. María Teresa Escamilla Cruz
Dr. en Ed. Raúl González Pérez
Dra. Stalina Vega Velazco
D. en TIE. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Dra. en Ed. Ma. del Socorro Reyna Sáenz

HECHO EN MÉXICO, UAEMéx

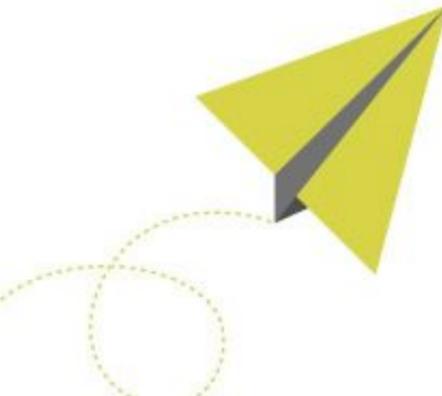
Publicada en enero 2024

Página del sitio del evento:

<https://sites.google.com/view/1erforowebdidcticaeinnovacion/p%C3%A1gina-principal>

Avalada por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno
en sesión del día 25 de enero 2024





ÍNDICE

CONTENIDO

MESA 1.....	1
EL USO DE LA PLATAFORMA DE RICHMOND Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DIGITAL DE INGLES EN EL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEMEX FRENTE AL REGRESO A LA NORMALIDAD.....	1
EL METAVERSO COMO NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO.....	4
EL JUEGO EN LA MATERIA DE NOCIONES DE DERECHO.....	9
LA GAMIFICACIÓN COMO INNOVACIÓN EN LA PRACTICA DOCENTE.....	12
LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO.....	15
LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LA MEJORA DEL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	17
DOCENCIA Y SUS DESAFÍOS: LA VIOLENCIA ESCOLAR.....	20
LA COMPRENSIÓN LECTORA UN FACTOR PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.....	23
QUIZZIZ COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES....	26
EL REMIND COMO UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN.....	30
SITIOS WEB COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA.....	34
MESA 2.....	36
SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS NACIONALES EN ALUMNOS DE TERCER Y CUARTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA "DR. GUSTAVO BAZ PRADA.....	36
DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN: LA LIBERTAD DE SABER.....	39
LA NECESIDAD DE CONTAR CON UNA CULTURA DE LA INNOVACIÓN, Y SU DESARROLLO EN LOS FUTUROS DOCENTES.....	54
SYMBALOO HERRAMIENTA DIGITAL APLICADO EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR.....	60
TENDENCIAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN.....	63
USO DE LAS TIC CON PROPÓSITOS ACADÉMICOS.....	66
PODCAST EDUCATIVO PARA CUALQUIER MATERIA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	69
SCHOOLGY, PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAJE.....	71
EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN LO MARCAN LAS TECNOLOGÍAS.....	74





MESA 3.....	80
USO DE LA APLICACIÓN UNITE AR, PARA CREAR REALIDAD AUMENTADA EN EL CURSO DE FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA	80
"CANVA" UNA HERRAMIENTA DE APOYO AL APRENDIZAJE	82
EL USO DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS COMO MEDIO PARA HACER LLEGAR A LOS MAESTROS HERRAMIENTAS QUE LES PERMITAN IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR ATENCIÓN.....	84
CLASSROOM, RECURSO DIGITAL PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	86
SOFTWARE LIBRE HERRAMIENTAS FÁCILES Y MUY ÚTILES	89
MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, EN LA PRACTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UAEMEX	92
USO DE PLATAFORMA DE METAVERSO EN PROYECTO STEM	97
PROPUESTA DE ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN AMBIENTES VIRTUALES.....	98
LA MEDIACIÓN ESCOLAR CON EL USO DE TIC.....	102



sinergia con los padres de familia y el estudiante. De esta manera el seguimiento es continuo y constante gracias al compromiso de todos a través de las plataformas electrónicas haciendo más efectivos los tiempos de respuesta.

FUENTE DE REFERENCIA

- American Psychiatric Association. (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). 5ª Ed. Editorial Médica Panamericana: España.
- Casanova Ma. Antonia. Educación inclusiva un modelo de futuro. Editorial Kluwer, Wolters. España, 2da. Ed. 2016.
- Fundación CADAH. (s. f.). 60 recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula. Recuperado de <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/60-recomendaciones-para-intervenir-el-tdah-en-el-aula.html>
- Morrison, James. Guía para el diagnóstico Clínico Editorial Manual Moderno 5ta. Reimpresión 2019.
- Programa de Acción Tutorial de la Preparatoria 7 "Dr. Oscar Vela Cantú".
- Programa de Desarrollo Institucional de la UANL.
- Programa de Inclusión de la preparatoria No. 7 "Dr. Oscar Vela Cantú".
- Programa Institucional de Orientación de la UANL.

CLASSROOM, RECURSO DIGITAL PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Elizabeth Gutiérrez Salinas / Sandra Gutiérrez Salinas / Alberto Vilchis Velázquez

INTRODUCCIÓN

Hoy en día, las tecnologías educativas son herramientas didácticas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje, es por ello, que las nuevas tendencias educativas están basadas en la creación y el desarrollo de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) para fortalecer y generar conocimientos que permitan la transformación social, política, cultural y laboral de la vida del ser humano.

En este sentido, se socializará las experiencias que se obtuvieron al usar la Plataforma Classroom como recurso digital que permitió apoyar en el reforzamiento académico de un grupo de clases a nivel Medio Superior. La Plataforma Classroom es una de las herramientas web que permite optimizar las tareas, mejorar la colaboración entre pares y fomentar la comunicación entre estudiantes y profesores. Cabe mencionar que Classroom está disponible tanto en la Web o como aplicación para dispositivos móviles.

Es importante mencionar que una de las ventajas de Classroom consiste en poder seguir utilizando el Gmail, Documentos de Google y Calendario de Google, con la finalidad de

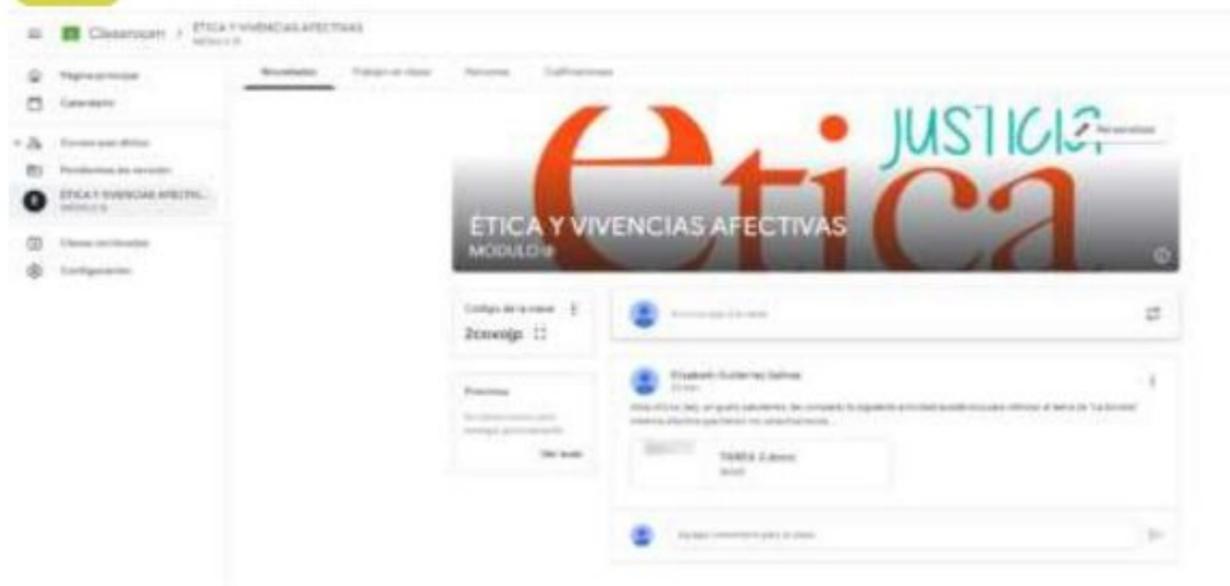




continuar con la comunicación directa de los contactos que se tienen activos en las cuentas de Gmail, uno de los motivos por el cual se utilizó la plataforma.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

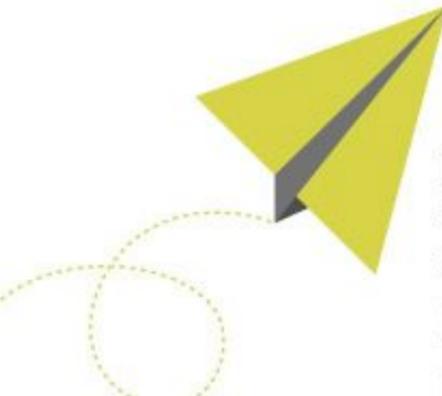
La plataforma Classroom se empleó para desarrollar el curso de la asignatura de Ética de tercer semestre turno vespertino con el grupo 20 del Plantel Nezahualcóyotl de la UAEMex., con la finalidad de reforzar los conocimientos brindados en las clases presenciales, así como la optimización de adjuntar materiales didácticos y facilitar la elaboración de tareas, como fueron los videos de YouTube, encuestas de Formularios de Google y otros elementos de Google Drive, facilitando las estrategias de aprendizaje y el abordaje de los contenidos de forma atractiva e innovadora.



La plataforma Classroom tuvo como ventaja la programación de videoconferencias, espacio virtual que permitió realizar debates con los estudiantes acerca de algunas problemáticas sociales y que desde el punto de vista ético se tienen que abordar para generar alternativas de solución.

Otra de las ventajas consistió en que los padres de familia lograron acceder a la plataforma y dar seguimiento a las actividades académicas de sus hijos, como son las tareas para que puedan brindarles apoyo y, sobre todo, identifiquen el proceso de aprendizaje que van adquiriendo a lo





largo del período escolar. Enviar comentarios directos en tiempo real es otra de las virtudes que tiene Classroom al momento de evaluar las actividades de los estudiantes inmediatamente reciben la notificación de las observaciones que se generaron en las tareas.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las tecnologías educativas están favoreciendo al desarrollo de las habilidades del siglo XXI, logrando mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje, surgiendo una revolución digital que abre brechas para las nuevas generaciones de estudiantes enfocados a la eficacia, eficiencia y optimización de tiempo y recursos.

Por parte de los estudiantes se tuvo una experiencia interesante y eficaz al momento de utilizar Classroom, ya que lograron realizar el seguimiento del trabajo en clase y enviar tareas en tiempo y en forma. Cabe mencionar, que en algunos momentos se aclararon dudas a través de tutoriales y/o seguimiento personalizado a quienes tenían dificultades para la realización de ejercicios o de soporte técnico.

Los estudiantes percibieron la Plataforma Classroom como un recurso digital novedoso, amigable, fácil de utilizar además de ser práctica y con muchas vertientes para visualizar videos, conferencias, material didáctico virtual. En función de ello, se obtuvo mayor eficacia en el desarrollo de tareas, estudios de casos y debates, ya que existió una amplia participación por parte de los estudiantes y colaboración para llevar a cabo dichas actividades.

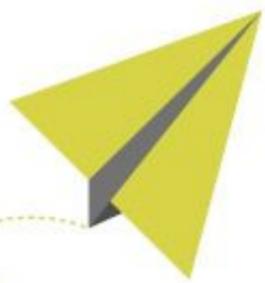
Finalmente, cabe mencionar que los recursos digitales aumentan la autonomía de los estudiantes, es decir, se vuelven más autosuficientes, se fomenta la interacción interpersonal y brinda mayor facilidad al trabajo colaborativo, se optimizan los tiempos de estudios y, sobre todo, la comunicación entre el docente y los alumnos se vuelve más directa y efectiva.

<https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=es-419>

<https://www.fundacionaquae.org/wiki/beneficios-nuevas-tecnologias-educacion/>

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732015000300007

Torres, C.P.C., y Cobo, B.J.K. (2017). Tecnología Educativa y su papel en el logro de los fines de la Educación, EDUCERE. Volumen 21 (68), 31-40.
<https://www.redalyc.org/pdf/356/35652744004.pdf>



Los trabajos en extenso, seleccionados para su publicación fueron compilados por los miembros del Comité Editorial y los organizadores del evento. Los derechos de propiedad intelectual se constituirán a favor de la Universidad Autónoma del Estado de México. Asimismo, los contenidos de dichos trabajos son responsabilidad de los autores.

"Conozco y acepto los términos de aviso de privacidad de la UAEMéx, mismo que puede ser consultado en http://web.uaemex.mx/avisos/Aviso_Privacidad.pdf; en este mismo acto otorgo mi consentimiento, para que la Universidad Autónoma del Estado de México, haga públicos mis datos personales referentes a nombre y forma autógrafa, derivado de las obligaciones comunes y específicas que se tiene como Sujeto Obligado en materia de Transparencia y en cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados".

