



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**sD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Planeación Territorial 2003**

**Programa de Estudios:**

**Componentes de la Estructura Territorial**



### I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Componentes de la Estructura Territorial** Clave **LOO573**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

Ciencias Ambientales 2003

#### Formación equivalente

	<b>Unidad de Aprendizaje</b>
Ciencias Ambientales 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales.

La Unidad de Aprendizaje Componentes de la Estructura Territorial, se ubica en el Núcleo Sustantivo, en el Área de Docencia de Planeación Territorial y Ambiental en la Subárea de Planeación Territorial, la UA es de tipo obligatoria y tiene como propósito central revisar y analizar los aspectos relevantes de la configuración del territorio y de sus procesos de ocupación en los ámbitos urbano, regional y metropolitano. Para tal efecto, se efectúa en primer término una revisión documental del proceso de urbanización y de las características que distinguen lo urbano de lo rural, ejemplificando con casos de estudio.

A partir de los aspectos teóricos y metodológicos abordados en las primeras dos unidades, los estudiantes desarrollarán un ejercicio práctico que consiste en la elaboración de la Línea del Tiempo: Historia de la Urbanización, en el cual se pretende reflejar un adecuado manejo de los conceptos relacionados con los diversos tipos de la estructura territorial en los ámbitos urbano, regional y metropolitano. Asimismo, se contempla que las unidades de aprendizaje que se imparten en forma paralela en el semestre, apoyen y retroalimenten dicho ejercicio de la óptica particular de los contenidos afines, ello permite que los jóvenes estudiantes incorporen el conjunto de conocimientos que se presentan en el mismo semestre de manera horizontal, contribuyendo así a fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje de la planeación territorial.

Para la integración de este ejercicio se considera como punto de partida las etapas establecidas por Paul Bairoch en su obra titulada De Jericó a México referentes a la historia del urbanismo en el contexto mundial, procurando en todo momento vincular los hitos históricos acontecidos en México como referente central. No obstante, el trabajo podrá enriquecerse mediante la recopilación de información documental de diversas fuentes.

Esta unidad de aprendizaje se encadena con la de Teoría y Proceso de la Planeación Territorial impartida en el semestre anterior y constituye la etapa



previa al Taller I Diagnóstico, es por tanto una asignatura teórica práctica con un enfoque interdisciplinario.

La UA consta de 4 unidades de competencia: I. Proceso de urbanización y ciudad; II. Componentes de la estructura urbana, regional y metropolitana; III. Casos de estudio, y IV. Análisis de la Evolución del Urbanismo-Ejercicio Práctico: Línea del Tiempo, Historia del Urbanismo.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Sustantivo</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Planeación Territorial y Planeación Ambiental</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatorio</b>

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.



Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

El alumno adquiera conocimientos que le permitan el análisis y la aplicación de saberes específicos de carácter unidisciplinario, proporcionándole elementos que refuercen y le den identidad a su profesión. Se busca que el estudiante adquiera los elementos teóricos metodológicos, técnicos e instrumentales propios de la disciplina de la planeación territorial.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Dimensionar en su contexto histórico y coyuntural a la Planeación Territorial y Ambiental desde su perspectiva teórica, metodológica, jurídica y administrativa, proporcionando al alumno los fundamentos metodológicos necesarios para el diseño de productos e instrumentos específicos de Planeación Territorial, apoyados en el uso de tecnologías, herramientas y procedimientos que favorezcan un mayor nivel de análisis, comprensión y presentación de los instrumentos generados.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Conocer y distinguir las especificidades de las estructuras urbanas, regionales y metropolitanas y proporcionar las técnicas para el análisis temático, así como su representación cartográfica.

Analizar las etapas de la evolución del urbanismo en el contexto mundial y en México, destacando los elementos que configuran la estructura territorial.

Desarrollar un ejercicio práctico que aborde la historia del urbanismo, procurando vincular los hitos históricos acontecidos en México como referente central.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1. Proceso de urbanización y ciudad**

**Objetivo:** El alumno identificará el concepto, elementos y procesos que implica la urbanización, conocerá y discutirá los conceptos de ciudad y ambiente, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo



## 1.1 Antecedentes del proceso de urbanización

Conceptos básicos

Elementos

Casos de estudio

## 1.2 Ciudad

Antecedentes de la conformación de la ciudad

Elementos de la ciudad

Relación campo-ciudad

Relación de las actividades socioeconómicas con la conformación de la ciudad

Actores que intervienen en la conformación de la ciudad

## 1.3 Características, condiciones actuales y perspectivas de las ciudades mexicanas

### **Unidad 2.** Componentes de la estructura urbana, regional y metropolitana

**Objetivo:** El alumno conocerá e identificará cada uno de los componentes de la estructura urbana, regional y metropolitana, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo

1.3 Estructura urbana

1.4 Estructura regional

1.5 Estructura metropolitana

1.6 Vinculación espacial y funcional de la estructura urbana con la regional

### **Unidad 3.** Casos de estudio

**Objetivo:** El alumno identificará y diferenciará las características de las ciudades y regiones en diferentes contextos territoriales, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo

3.1 Estructura de las ciudades y regiones en Europa

3.2 Estructura de las ciudades y regiones en América Latina

3.3 Estructura de las ciudades y regiones en México

### **Unidad 4.** Análisis de la Evolución del Urbanismo-Ejercicio Práctico: Línea del Tiempo, Historia del Urbanismo



**Objetivo:** El alumno identificará los componentes de la estructura territorial en las diferentes etapas del urbanismo, así como los factores que caracterizan a las ciudades del pasado y a las ciudades contemporáneas, a fin de esquematizar los aspectos sociales, económicos, ambientales y territoriales que distinguen a las diversas etapas de la urbanización, analizando las variables socio demográficas y la información estadística del fenómeno urbano y sus tendencias futuras, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo

- 4.1. Identificación de componentes de la estructura territorial en las diversas etapas del urbanismo
- 4.2. Identificación de la problemática territorial
- 4.3 Realización de un ejercicio documental y gráfico

**VII. Sistema de evaluación**

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial	2° evaluación parcial	Evaluación ordinaria	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia
Tareas	1.5	1.0	1.5	
Participación y Trabajo en Clase	1.5	1.0	2.5	
Trabajos Temáticos	2.0	3.0	6.0	5.0
Examen Escrito	5.0	5.0	-	5.0
Total	10.0	10.0	10.0	10.0

**VIII. Acervo bibliográfico**

Administración Urbana Municipal. (1994). Guía práctica para la administración de las ciudades, Ediciones de Administración Urbana., México D.F.

Bairoch, Paul. (1990). De Jericó a México, Historia de la Urbanización. Trillas, México, D. F.

Becerra, Eduardo (Editor). (2010). Ciudades Posibles, Arte y Ficción en la Constitución del Espacio Urbano. 451 Editores. México.

Carter, Harold. (1980).El estudio de la Geografía Urbana. Ed. IEAL. Madrid. España.



Civit. E. F., de Manchon. (1983). Técnicas en Geografía. Ed. Inca. Mendoza. Argentina.

Chueca y Goitia, Fernando. (1990). Breve Historia del Urbanismo. Alianza Editorial. Buenos Aires. Argentina.

George, Pierre. (1974). Compendio de Geografía Urbana. Ed. Ariel. Barcelona. España.

Herminio Elio. (1981). Sistemas de información Geográfica. En revista AQUÍ UNIVERSIDAD. Primera edición.

Hirsh, Werner Z. (1977). Análisis de la Economía Urbana, Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid, España.

Monsiváis, Carlos. (2009). Apocalipstick. Editorial Debate, México.

Moya González, Luis; Candela Celestino y otros. (1996). La práctica del planeamiento urbanístico. Edit. Síntesis. Madrid. España.

Navarro, Herminio Elio. (1989). Catamarca, hacia un estudio integral de su Geografía. Edit. EDICOSA, Primera Edición. Catamarca.

Navarro, Herminio Elio. (1998). El crecimiento de la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca. Trabajo inédito. Facultad de Historia y Letras, Universidad del Salvador. Buenos Aires.

Navarro, Herminio Elio. (1985). La ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca, vista por sus habitantes. (Geografía de la percepción). Trabajo inédito. Universidad Nacional de Catamarca.

Racionero, Luis. (1986). Sistemas de ciudades y ordenación del territorio. Alianza Editorial. Madrid. España.

Unikel, Luis. (1976). El Desarrollo Urbano de México; Diagnóstico e Implicaciones Futuras. El Colegio de México, México D.F.

Zamorano, Mariano. (1992). Geografía Urbana.: Formas funciones y dinámica de las ciudades. Ed. CEYNE. Mendoza. Argentina.