

REDIEEM

Red Pedagógica en Perspectiva Latinoamericana Presencia que hace Historia

Raúl Vargas Segura y Tania Rodríguez Alonso
Coordinadores



Coautoras/es:

Sandra Aguilera Arriaga, Martina Maritza Álvarez Martínez, María Josefina Juana Arellano Chávez, Judith Cabrera Gutiérrez, Ma. del Socorro de la Guerra Martínez, Lucina Domínguez Mendoza, Agustín Gallardo, María del Rosario Godínez Balvas, María Margarita Gómez Pérez, Candelaria González Polo, Julio Rodolfo Grimaldo Arriaga, María Dorotea Gutiérrez Solana Esquivel, Oreli Hernández Aguilar, Jaime Antonio Hernández Soriano, Yolanda Huerta Guerrero, Ma. Eunice Jiménez Salgado, Pilar Juárez Juárez, Rosa Elena López Salas, Rosa López Sandín, Salomón Arturo Macías Rosete, María Gabriela Marín Arias, Rosalba Meza Cabrera, Gudeia Miranda Contreras, Margarita Morales Cervantes, Porfirio Moran Oviedo, Encarnación Peña Salazar, Esperanza Peña Salazar, Miguel Pérez Zúñiga, Jenaro Reynoso Jaime, María del Carmen Rodríguez Contreras, Miguel Ángel Rodríguez, Ameth Rueda Girón, Martha Lucila Taboada Chávez, Florencia Terreros Monsalvo, Francisco Torreblanca Tejeda, Irma Uribe García



IV Encuentro
Jóvenes Investigadores
de Ciencias Sociales del México
www.jovencisociales.mx



VII Encuentro Iberoamericano
de Colectivos y Redes de
Maestros y Maestras que hacen
Investigación e Innovación desde
su Escuela y su Comunidad.

Cuzco, Perú
20 al 25 de julio de 2014

Raúl Vargas Segura y Tania Rodríguez Alonso
Coordinadores

REDIEEM
Red Pedagógica en Perspectiva
Latinoamericana
Presencia que hace Historia
2008 - 2014

Coautoras/es:

Sandra Aguilera Arriaga
Martina Maritza Álvarez Martínez,
María Josefina Juana Arellano Chávez
Judith Cabrera Gutiérrez
María del Socorro de la Guerra Martínez
Lucina Domínguez Mendoza
Agustín Gallardo
María del Rosario Godínez Balvas
María Margarita Gómez Pérez
Candelaria González Polo
Julio Rodolfo Grimaldo Arriaga
María Dorotea Gutiérrez Solana Esquivel
Orelí Hernández Aguilar
Jaime Antonio Hernández Soriano
Yolanda Huerta Guerrero
María Eunice Jiménez Salgado
Pilar Juárez Juárez
Rosa Elena López Salas

Rosa López Sandín,
Salomón Arturo Macías Rosete
María Gabriela Marín Arias
Rosalba Meza Cabrera
Gudelia Miranda Contreras
Margarita Morales Cervantes
Porfirio Moran Oviedo
Encarnación Peña Salazar
Esperanza Peña Salazar
Miguel Pérez Zúñiga
Jenaro Reynoso Jaime
María del Carmen Rodríguez Contreras
Miguel Ángel Rodríguez
Ameth Rueda Girón
Martha Lucila Taboada Chávez
Flores Terreros Monsalvo
Francisco Torreblanca Tejeda
Irma Uribe García

COLECCIÓN: DIÁLOGOS Y SABERES



REDIEEM, Red Pedagógica en Perspectiva Latinoamericana
Presencia que hace Historia 2008 - 2014 / Raúl Vargas Segura,
Tania Rodríguez Alonso y Coautores. México, D. F.:
REDIEEM. 2014. 256 páginas. - (Colección: Diálogos y Saberes)
1. Red 2. Pedagogía 3. Investigación 4. Historia

Primera Edición: Julio de 2014

D.R. © 2014 Red de Investigador@s Educativ@s En México - REDIEEM
Editorial Publicaciones Académicas - CAPUB
San Borja #1208, Col. Narvarte Poniente, Del. Benito Juárez, C.P. 03020.
Tel. 5559 1858.
capubadmon@gmail.com

Registro en el INDAUTOR
Este libro fue dictaminado por la Comisión Editorial CAPUB, integrada por:
Antonio Carrillo Avelar (FES Aragón UNAM) Fernando Monroy Dávila (BENM)
José Luis Arellano Reyes (SEIEM)

ISBN: 978-607-8245-03-1

Esta publicación no puede reproducirse toda o en partes, para fines comerciales,
sin la previa autorización escrita del titular de los derechos.

DISEÑO E IMPRESIÓN: Salinas Litógrafos
Angel del Campo No. 120, Col. Obrera, C.P. 06800 México, D.F.
Tel. 55307010 e-mail gabimarc_sa@hotmail.com

Impreso en México/ Printed in Mexico

TERCERA PARTE	102
EJE: FORMACIÓN DOCENTE	
Capítulo 1:	102
Irma Uribe García	
<i>El sentir – actuar del docente de Educación Básica ante las implicaciones de la Reforma Educativa en México</i>	
Capítulo 2:	108
María Dorotea Gutiérrez Solana Esquivel	
<i>Los saberes pedagógicos como empoderamiento del docente</i>	
Capítulo 3:	115
María Gabriela Marín Arias	
<i>Necesidades especiales y matemáticas: una experiencia con docentes de secundaria en el contexto de la clase de Geometría</i>	
Capítulo 4:	122
Jenaro Reynoso Jaime	
<i>Agitaciones en la conceptualización de la práctica docente: el caso de alumnos de maestría en la Universidad Autónoma del Estado de México</i>	
Capítulo 5:	130
Salomón Arturo Macías Rosete	
<i>Formarse docente en el escenario actual de la Escuela Normal. La experiencia pedagógica del Programa de Posgrado</i>	
CUARTA PARTE	137
EJE: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
Capítulo 1:	137
María Josefina Juana Arellano Chávez	
<i>La Competencia Literaria en educación infantil: Estrategias didácticas y materiales literarios como factores de Desarrollo. Investigación en Querétaro, México. (Estudio de Caso)</i>	
Capítulo 2:	144
Lucina Domínguez Mendoza, Miguel Ángel Rodríguez, Pilar Juárez Juárez	
<i>Narrativas docentes. Poetizando la educación</i>	
Capítulo 3:	150
Sandra Aguilera Arriaga, Francisco Torreblanca Tejeda, Margarita Morales Cervantes, Gudelia Miranda Cabrera, Yolanda Huerta Guerrero, Ameth Rueda Girón, Judith Cabrera Gutiérrez, Rosalba Meza Cabrera, María Eunice Jiménez Salgado, Oreli Hernández Aguilar. (Colegiado de Supervisión de Instituciones Formadoras de Docentes de Puebla)	
<i>Mejora educativa a través de la investigación-MEDUCA</i>	

Capítulo 4:.....
Candelaria González
La resolución

Capítulo 5:.....
Encarnación Peña
Impacto de la
alumnos del Es

Capítulo 6:.....
Florencia Terrero
La evaluación s

Capítulo 7:.....
María Margarita
Sistematización
de una red de p
para padres esp

Capítulo 8:.....
María del Socorro
Ramiro Daniel Ma
Lectura crítica, e
los géneros de op
comunicación y p

Capítulo 9:.....
Jinme Antonio Her
Sentidos de forma
de la UNAM

Capítulo 10:.....
Julio Rodolfo Grim
“Los sentidos que
sobre el perfil del e
was carreras de la
egresado de la EN

Capítulo 11:.....
Martha Lucila Taboa
“¿Las becas a proy
para hacer investig

Capítulo 12:.....
Raúl Vargas Segura
Las Redes Pedagógica
Investigación Educat

3 En el libro *REDIEEM Red Pedagógica en Perspectiva Latinoamericana. Presencia que hace historia* aparece un pequeño capítulo de Jenaro Reynoso Jaime titulado: “Agitaciones en la conceptualización de la práctica docente: el caso de alumnos de maestría en la Universidad Autónoma del Estado de México”. En este el autor recupera la experiencia de haber trabajado en la formación de docentes de educación media superior en el contexto de la reforma reciente de ese nivel educativo. Al entrar en contacto con los docentes a través de un programa de posgrado el autor reconoce el impacto de la reforma en la formación y la práctica educativa, en el cual se observan niveles que van desde la crítica acérrima hasta la adopción acrítica del enfoque.

Jenaro Reynoso Jaime es doctor, maestro y licenciado en historia. Investigador adscrito al Instituto de Estudios sobre la Universidad de la UAEméx. Su línea de investigación es Teoría y práctica de la educación histórica y puedes contactarlo a través de los correos jreynosoj@uaemex.mx y rjenaro@hotmail.com