



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

*APLICACIÓN DEL PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN
MÉXICO: UN ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO*

TRABAJO TERMINAL

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRA EN ENFERMERÍA CON OPCIÓN TERMINAL EN ONCOLOGÍA

PRESENTA:

LIC. ENF. EDITH FUENTES ESTRADA

TUTORA ACADÉMICA:

DRA. EN EDUCACIÓN LUCILA CÁRDENAS BECERRIL

REVISORAS:

DRA. ENF. BEATRIZ ARANA GÓMEZ

DRA. EN C.S. MARÍA DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ



TOLUCA, MÉXICO; MARZO DE 2014.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I DISEÑO Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	14
Razones para la investigación: Contexto.....	15
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.....	23
El camino seguido.....	24
ETAPA PREPARATORIA.....	25
ETAPA DE TRABAJO DE CAMPO.....	32
ETAPA ANALÍTICA.....	34
CAPÍTULO II CUIDADO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, COMO CUERPO DE SABERES DE LA PROFESIÓN	37
1. NECESIDAD DE UN CUERPO DE SABERES: Visión desde la sociología de las profesiones.....	38
2. EPISTEMOLOGÍA DE ENFERMERÍA:.....	45
3. CUERPO DE SABERES.....	57
a. Concepto.....	57
b. Contribución del Proceso Atención de Enfermería al cuerpo de saberes.....	63
4. CUIDADO PROFESIONAL.....	69
a. Concepto de cuidado profesional.....	69
b. Evolución histórica del paradigma del cuidado.....	78
c. El proceso de cuidar.....	84
d. Modelo de organización de las actividades de enfermería.....	87
e. La enseñanza del cuidado y el Proceso Atención de Enfermería.....	89
5. TEORÍAS Y MODELOS	92
a. Teoría aplicada a la práctica.....	92
b. El Proceso Atención de Enfermería como herramienta para aplicar las teorías y modelos de enfermería.....	96

c. Teorías de Enfermería y marcos de referencia más aplicadas como sustento, del Proceso Atención de Enfermería.....	98
d. Marcos referenciales aplicados a través del Proceso Atención de Enfermería en México.....	104
CAPÍTULO III EL PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA COMO MÉTODO PARA CUIDAR	106
ANTECEDENTES	107
a. Antecedentes históricos.....	107
b. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el contexto mundial.....	108
c. Desarrollo del Proceso de Enfermería en Estados Unidos de Norteamérica.....	110
ETAPAS DEL PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	114
a. Valoración y registro.....	117
b. Diagnóstico y registro.....	120
c. Planeación y registro.....	123
d. Ejecución y registro.....	125
e. Evaluación y registro.....	126
EL PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y SU APLICACIÓN EN MÉXICO	127
a. Antecedentes históricos del Proceso de Atención de Enfermería en México.....	127
b. La regulación del Proceso de Atención de Enfermería en México.....	128
c. El registro del Proceso de Atención de Enfermería en el expediente clínico.....	130
d. Impacto del Proceso Atención de Enfermería en la calidad del cuidado.....	131
e. Aplicación del Proceso Atención de Enfermería en el Centro Oncológico Estatal ISSEMyM: replicando la aplicación de un	

modelo ecléctico.....	132
<i>CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.</i>	140
CUIDADO PROFESIONAL.....	144
CUERPO DE SABERES.....	155
MODELO DE CUIDADO: Un elemento gerencial para aplicar el Proceso Atención de Enfermería.....	186
CONSIDERACIONES FINALES.....	190
SUGERENCIAS.....	194
SUGERENCIAS PARA EL CENTRO ONCOLÓGICO ESTATAL ISSEMyM.....	195
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	196
ANEXOS.....	205

INTRODUCCIÓN

La enfermería a partir de mediados del siglo pasado ha sido reconocida como una profesión e incluso ciencia que se apropia y asume, como su objeto epistémico de estudio al cuidado. Por lo tanto posee un cuerpo de saberes propio, generado de las experiencias prácticas (técnicas) y teóricas, que sustentan sus principios y objetivos. De la misma forma, la construcción de dichos saberes a partir de la década de los noventa se ha encaminado primordialmente hacia dos vertientes; el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y las Teorías y/o Modelos.

Al hacer referencia al cuidado como elemento sustancial, así como a la estructura científica representada por el PAE y la teoría de enfermería; el análisis de este fenómeno se puede abordar desde la epistemología de enfermería, la cual responde a cuestionamientos sobre la naturaleza, alcance y objeto de los conocimientos de enfermería. De la misma forma es importante resaltar que a través de diversas investigaciones se ha identificado, la brecha teoría-práctica. Lo que permite observar dos situaciones importantes; la diversidad de planes y sistemas de trabajo en enfermería y la disociación teoría. Luego entonces analizar la aplicación del PAE desde la teoría del conocimiento de la profesión, nos dará elementos para conocer si su aplicación y documentación fortalece el cuerpo de saberes propio de la profesión.

El PAE, método que aplican las enfermeras para administrar y gestionar el cuidado a las personas sanas o enfermas, a través de una atención sistematizada; está integrado de una secuencia y un número de pasos que se relacionan entre sí y cuyo objetivo principal es constituir una estructura que pueda cubrir las necesidades individuales o grupales, reales o potenciales.

Desde su surgimiento el PAE ha evolucionado, considerado en un principio como un proceso de tres etapas, que buscaba dar solución a los problemas

identificados, hasta que Abdellah, establece que en cualquier intervención la enfermera debe utilizar el método científico. La profesión, entonces, se concibe ya como disciplina científica, que orienta su práctica con base en la teoría y se centra en el paciente. De este momento histórico en adelante su aplicación como método, se ha difundido a la mayoría de los países del mundo como la forma de fundamentar la práctica de enfermería, sin que esto signifique que su aplicación sea una realidad asistencial.

En Latinoamérica existe una gran diversidad en los sistemas y planes de trabajo utilizados en enfermería, por lo que es necesario identificar y analizar la manera en que se aplica el método científico de enfermería: el PAE. En México la Dirección de Enfermería, a través de la Comisión Permanente de Enfermería (CPE), busca legitimar el PAE, pero es evidente que a tres años de la emisión del Lineamiento General para la Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería (PLACE), éste no se encuentra difundido en todos los hospitales del país y en todos los niveles de atención, mucho más aún, no es una realidad reflejada en la práctica diaria de las enfermeras.

En el Centro Oncológico Estatal del ISSEMyM, resultado de la necesidad de brindar cuidados en el marco de la seguridad del paciente, se ha iniciado la aplicación y documentación en los registros de enfermería del PAE desde mayo del 2011, con la replicación en la utilización de un modelo ecléctico, que involucra como marco de referencia la definición de enfermería, elementos de la filosofía de Virginia Henderson, las necesidades y sistemas de enfermería del Modelo de Orem y la Taxonomía NANDA (North American Nursing Diagnosis Association); el cual ya se ha aplicado en un grupo de hospitales privados del país desde hace más de 15 años.

En este sentido, el objetivo general de este estudio es analizar la aplicación del PAE en México, desde la epistemología de la profesión. Particularmente, se buscó

establecer un contexto histórico, conocer su aplicación en México, a través de la opinión de expertas, mediante la realización de una entrevista, que se analizó a través de la argumentación, desde el significado del conocimiento, para proponer estrategias para la aplicación del PAE en base a la epistemología de la profesión. Partiendo del supuesto de que la aplicación del PAE, no es una realidad reflejada en la práctica diaria del personal de enfermería en México.

La presente investigación se estructuró en cuatro capítulos, en el primero se describen las estrategias metodológicas utilizadas. En el capítulo dos se examina el cuidado profesional de enfermería a partir de los referentes epistemológicos de la profesión, que para fines de la investigación se dividieron en dos núcleos temáticos: *cuerpo de saberes de la profesión*, abordando aspectos como necesidad de contar un cuerpo de saberes desde la sociología de las profesiones, epistemología de enfermería, teorías y modelos, y el *cuidado profesional*. En el tercer capítulo se estudia el proceso de enfermería como el método para cuidar, antecedentes históricos, las etapas del proceso de enfermería y formas de documentación del mismo, la aplicación del PAE en México.

En el capítulo cuatro, se presenta el análisis e interpretación de resultados, mostrándose de la siguiente manera: cuidado profesional (incluye la forma en que se conceptualiza el cuidado y el significado de cuidar), cuerpo de saberes (incluye los componentes que las enfermeras consideran conforman el conocimiento de enfermería, la forma en que aplican el PAE y los referentes teóricos de enfermería, la realidad de su práctica) y por último el modelo de cuidado (se incluye la conceptualización de las enfermeras en relación al modelo de cuidado), con la finalidad de dejar claro el sentido e interpretación de la investigación.

Por último, se presentan las consideraciones finales derivadas del análisis e interpretación de resultados, donde el cuidado se liga a los componentes axiológicos, al conocimiento y el sistema de valores y creencias de las enfermeras,

el proceso de cuidar tiene como método al PAE, dejando de un lado componentes filosóficos y teóricos de enfermería, la aplicación del PAE en la mayoría de los casos, no se documenta para dejar evidencia de su utilización en la práctica diaria y frecuentemente se admite que el principal problema es la falta de conocimiento sobre el tema y del dominio de los elementos epistemológicos de la profesión.

En México existe experiencia en relación con la aplicación de modelos y teorías de enfermería, aunque la literatura es poco evidente. Entre las teóricas más consultadas y seguidas se encuentran Virginia Henderson y Dorotea Orem. La vinculación para aplicar el PAE con base en un marco referencial o referente teórico, se ha dado, en forma de estudios de caso, pocas son las experiencias en donde se ha realizado ya como parte de un modelo de cuidado, dentro de un organización, destacándose los casos del Grupo Ángeles como pionero, el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, el Hospital General de México y los Hospitales del Grupo Cristhus Muguerza. Según los resultados obtenidos de esta investigación, el PAE no es una realidad en la práctica diaria de las enfermeras en México, por lo que se acepta el supuesto planteado en un principio.

Las sugerencias se abordan de forma general y específicamente dirigidas al Centro Oncológico Estatal de ISSEMyM, evidenciando que es necesario realizar otros estudios cualitativos, que muestren, por qué las enfermeras no se apropian de la epistemología de la profesión y su metodología en la práctica diaria. La sugerencias se realizan en relación a que la construcción de un modelo de cuidado debe ser con base en las necesidades de cada hospital, pero partiendo desde los elementos epistemológicos de la profesión.