



© **ÁNFORA.**

Revista de la Universidad Autónoma de Manizales - UAM -

Departamento de Ciencias Humanas.

Año 16, número 26, enero - junio de 2009.

ISSN 0121-6538

PUBLINDEX - LATINDEX.

CATEGORÍA C.

Se permite su reproducción citando la fuente.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

e-mail: anfora@autonoma.edu.co

MANIZALES - COLOMBIA



©ÁNFORA

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES
JOURNAL OF THE AUTONOMA UNIVERSITY OF MANIZALES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTMENT OF HUMAN SCIENCES

DIRECCIÓN (ADDRESS)
ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL
APARTADO AÉREO 441

LÍNEA (FREE LINE)
01 800 0510123

TELÉFONOS (TELEPHONE) (57) (6) 872 72 72 EXT 109
DIRECTO (57) (6) 872 75 19

e-mail: anfora@autonoma.edu.co

MANIZALES – COLOMBIA

ISSN 0121-6538

INDIZADA EN

PUBLINDEX: Sistema Nacional de Indexación y homologación de Revistas especializadas de CT+I. En categoría C.

LATINDEX: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

INDEXED IN

PUBLINDEX: National Indexing and Validation System of Colombian Journals for Information Science and Technology. Category C.

LATINDEX: Online Information Regional System for Scientific Journals in Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal.



TABLA DE CONTENIDO

LA GESTIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE: Un desafío desde la Universidad Autónoma de Manizales MANAGEMENT OF SUSTAINABLE REGIONAL DEVELOPMENT A challenge for the Universidad Autónoma de Manizales Jahir Rodríguez Rodríguez. COLOMBIA	5
LA RIPPET Y LOS APORTES AL CONOCIMIENTO Y LA COOPERACIÓN ACADÉMICA. El camino recorrido entre los encuentros de la ciudad de La Plata, Argentina y Manizales, Colombia. RIPPET AND CONTRIBUTIONS TO KNOWLEDGE AND ACADEMIC COOPERATION. The achievements between the meetings held in La Plata, Argentina and Manizales, Colombia. José Blanes Jiménez. BOLIVIA	19
ECONOMÍA SOCIAL (ES) Y ECONOMÍA SOLIDARIA (ESOL) EN BRASIL: consideraciones conceptuales y prácticas en pro de la construcción de alternativas socioeconómicas al desarrollo territorial. SOCIAL ECONOMICS AND THE SOLIDARITY ECONOMICS IN BRAZIL: CONCEPTUAL AND PRACTICAL CONSIDERATIONS IN FAVOR OF THE CONSTRUCTION OF SOCIOECONOMIC ALTERNATIVES TO TERRITORIAL DEVELOPMENT Leandro Pereira Morais. BRASIL	39



COOPERACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL: Universidad-Industria-Corporación de Desarrollo Regional.

COOPERATION FOR TERRITORIAL RESEARCH, TRAINING AND MANAGEMENT: University-Industry-Corporation of Regional Development

Nancy J. Acosta P.

51

VENEZUELA

ECORREGIÓN EJE CAFETERO: Una lectura desde los propósitos compartidos.

COFFEE ECOREGION: A Reading Based on Shared Purposes

Oscar Arango Gaviria

65

COLOMBIA

EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PROBLEMAS ECONÓMICO AGROINDUSTRIALES, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO (MÉXICO)

DOCTORAL PROGRAM IN ECONOMIC AGROINDUSTRIAL PROBLEMS, AUTONOMOUS UNIVERSITY OF CHAPINGO

Fernando Cervantes Escoto

73

MÉXICO

LAS DINÁMICAS URBANAS EN EL CORREDOR TULUÁ-CARTAGO: Una propuesta de integración regional.

URBAN DYNAMICS IN THE CORRIDOR OF TULUÁ – CARTAGO: A Proposal of Regional Integration.

Zayra Urdinola Hincapié, Juan Guillermo Vallejo Ángel, Jahir Rodríguez Rodríguez

89

COLOMBIA

LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

ICTS IN UNIVERSITY TEACHING

Silvana Paz Ramírez, Deysi Arancibia Márquez, Jimena Padilla Vedia, Efraín Torrejón Tejerina, Sally McLean¹

111

CANADÁ – BOLIVIA.



**EL SISTEMA NACIONAL AMBIENTAL –SINA- EN LA
ECORREGIÓN EJE CAFETERO: Consolidación del SINA
regional.**

NATIONAL ENVIRONMENTAL SYSTEM (SINA) IN THE
COFFEE ECOREGION: Consolidation of the Regional
Environmental System

Mario Andrés Rodas Arenas, María Eugenia Arango Ospina
COLOMBIA

131

**ASOCIACIONES DE CONOCIMIENTO PARA EL
APRENDIZAJE PARTICIPATIVO Y LA ACTUALIZACION: Una
Iniciativa Canadá - América Latina.**

KNOWLEDGE ASSOCIATIONS FOR PARTICIPATORY
LEARNING AND THEIR UPDATE: A Canadian-Latinamerican
Initiative.

Mario Torres et.al.
CANADÁ - BOLIVIA - MÉXICO

147

**FORMULACIÓN DE UNA PROPUESTA DE POLÍTICA DE
ORDENAMIENTO TERRITORIAL PARA LA ARTICULACIÓN
SUBREGIONAL DE LOS MUNICIPIOS DE LA CORONA
CENTRAL DEL QUINDÍO**

PREPARATION OF A PROPOSAL OF TERRITORIAL PLANNING
POLICY FOR SUBREGIONAL ARTICULATION OF
MUNICIPALITIES OF THE CENTRAL REGION OF QUINDIO

Jorge Humberto Torres Hernández, Diego Valencia Ramírez, Ana
María Ocampo Correa, José Ignacio Rojas Sepúlveda, Jahir
Rodríguez Rodríguez

COLOMBIA

165

**LA CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO:
La experiencia de la Comunidad de Estudios
Territoriales REDALYC**

KNOWLEDGE CIRCULATION: THE EXPERIENCE OF THE
COMMUNITY OF TERRITORIAL STUDIES REDALYC

Rosario Rogel Salazar, Eduardo Aguado López, Felipe González Ortiz, Zárate
de Paúl

MÉXICO

179



PLAN DE MANEJO ESPECIAL DE ROZO, LA TORRE, LA ACEQUIA Y SU ÁREA DE INFLUENCIA. PALMIRA, VALLE: Una propuesta de desarrollo sostenible.	
SPECIAL MANAGEMENT PLAN OF ROZO, LA TORRE, THE STREAM AND ITS INFLUENCE AREA. PALMIRA, VALLE: A Proposal of Sustainable Development.	
Antonio Ospina Carballo, María Eugenia Muñoz Fernández, Jaime Ayala Vargas, Marco Tulio Castañeda González, Jahir Rodríguez Rodríguez	
COLOMBIA	193
CONCEJOS EN ALIANZA POR LA REGIÓN. Agenda de Integración Concejos Municipales Ciudad – Región	
ALLIANCE COUNCILS IN FAVOR OF THE REGION. Integration Agenda of Municipal Councils City – Region.	
José Fernando Olarte Osorio	
COLOMBIA	209
DOCUMENTOS FINALES: DECLARACIÓN, COMITÉ EJECUTIVO, PLAN DE TRABAJO, SEDE DEL IX ENCUENTRO DE LA RIPPET	227
NUESTROS AUTORES	235



LA CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO: La experiencia de la Comunidad de Estudios Territoriales REDALYC

KNOWLEDGE CIRCULATION: THE EXPERIENCE OF THE COMMUNITY OF TERRITORIAL STUDIES REDALYC

Rosario Rogel Salazar¹
Eduardo Aguado López²
Felipe González Ortiz³
Zárate de Paúl⁴
MÉXICO

Palabras Clave: Repositorios digitales, estudios territoriales, redes de colaboración, información sobre vivienda.

Keywords: digital repositories, territorial studies, collaborative networking, information on housing

Resumen

Se presentan los primeros pasos en la conformación de la Comunidad de Estudios Territoriales que desarrolla el Sistema de Información Científica Redalyc de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), en colaboración con la Red Digital de Información sobre Vivienda del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) y la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII). De igual forma, se enfatizan los posibles vínculos de trabajo colaborativo con la Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales (RIPPET).

Abstract

This paper shows the first steps in the making of the Territorial Studies Community developed by the Redalyc Scientific Information System of the Autonomous University of the State of Mexico (UAEMex), in collaboration with the Digital Network of Housing Information based on the Institute of the National Fund for Worker Housing (Infonavit) and the Iberoamerican Network of Researchers on Globalization and Territory (RII). Similarly, this paper points out the possible links of collaborative work with the Iberoamerican Network of Graduate Studies on Policies and Territorial Studies (RIPPET).

1 Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco. Líneas de investigación: epistemología, estudios sociales de la ciencia, nuevas tecnologías y acceso abierto. Correo electrónico: rosariorogel@gmail.com

2 Candidato a doctor en ciencias sociales por el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Líneas de investigación: epistemología, estudios sociales de la ciencia, nuevas tecnologías y acceso abierto. Correo electrónico: eal123@gmail.com

3 Doctor en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana. Líneas de investigación: interculturalidad, diversidad cultural y desarrollo rural. Correo electrónico: felsus1@yahoo.es

4 Candidato a Maestro en Estudios Urbanos y Regionales por la Universidad Autónoma del Estado de México. Asistente de investigación del cuerpo académico “difusión y divulgación de la ciencia”. Correo electrónico: depaul_zar9@hotmail.com

Los autores son profesores – investigadores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes del cuerpo académico “Difusión y divulgación de la ciencia”.

Pre-aprobado Congreso.
Aprobado ÁNFORA ago 05/09



Introducción

Ante la ausencia de visibilidad de la producción científica de Iberoamérica en la comunidad académica internacional, durante 2003 el cuerpo académico “Difusión y divulgación de la ciencia” dio los primeros pasos para el establecimiento de Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal: www.redalyc.org), con el objetivo central de contribuir a romper con el círculo vicioso que genera la llamada ciencia perdida.

A seis años de haber dado los primeros pasos de lo que entonces era un proyecto en ciernes, en 2008 Redalyc dejó de ser sólo una base de datos de contenido científico de y sobre Iberoamérica, para constituirse en un innovador y sólido Sistema de Información Científica (SIR). Esta transformación ha permitido dar cuenta del fortalecimiento y consolidación del trabajo desarrollado de forma colaborativa, el cual ha permitido que Redalyc se posicione como una alternativa tanto para mejorar la comunicación científica de la región, como para analizar su desempeño. Como parte de esta transformación, el Sistema de Información Científica Redalyc está organizado en seis grandes módulos:

1. Hemeroteca científica
2. Metodología de admisión y agrupamiento de revistas
3. Estadísticas de uso
4. Indicadores bibliométricos
5. Indicadores de redes socio-científicas
6. Comunidades Científicas Redalyc

El trabajo desarrollado en cada uno de estos ámbitos cuenta con el valioso apoyo de un Comité Científico Asesor, integrado por académicos de reconocido prestigio internacional y expertos en el uso y manejo de información especializada, cuya labor principal se centra en brindar apoyo en la definición de políticas editoriales y administración de la base de datos. Para su operación, a este comité se suman los directores de las comunidades disciplinares quienes, en conjunto –en tanto Comité Científico Asesor Ampliado– respaldan los criterios y parámetros de incorporación o rechazo de alguna revista al acervo Redalyc.

Adicionalmente, y a diferencia por ejemplo de los libros compilados, los artículos que se dan a conocer en revistas especializadas suelen ser catalogados de forma individual por diversas bases de datos internacionales, lo que les permite incrementar su visibilidad; ello aunado a que toda revista científica –por definición recurre a estrictos criterios de selección de los materiales a ser publicados (la llamada revisión por pares) lo cual garantiza la calidad de lo que se publica, así como su relevancia para el público especializado.

En esta labor, uno de los principales objetivos del Sistema de Información Científica Redalyc ha sido enfocarse al incremento de la visibilidad y



disponibilidad de la producción científica de la región y, posteriormente, a la generación de indicadores bibliométricos que permitan conocer la eficiencia de la inversión y el impacto (a través del consumo) en las comunidades científicas, de manera tanto cuantitativa como cualitativa. Con este tipo de indicadores se pretende contar con una herramienta que permita conocer el desempeño de los mecanismos regionales a partir de los cuales se lleva a cabo la comunicación científica vía revistas especializadas.

Fruto del trabajo colaborativo se han puesto a disposición de los usuarios interesados los portales denominados: Comunidades Científicas, cada una de las cuales cuenta con un comité de especialistas de reconocido prestigio en su respectivo campo del conocimiento, su labor consiste en respaldar la selección de revistas del acervo Redalyc, así como sugerir servicios de utilidad específica para cada disciplina. De entre las comunidades científicas desarrolladas, destacan: 1) Comunidad de Psicología, desarrollada en colaboración con la Federación Iberoamericana de Psicólogos; 2) Comunidad de Ciencia Política, desarrollada en colaboración con la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP) y el Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL); 3) Comunidad de Educación, esfuerzo colaborativo emprendido con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); 4) Comunidad de Sociología, que se realiza en colaboración con la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS); 5) Comunidad de Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) y, 6) Comunidad de Estudios Territoriales, Redalyc (CET-Redalyc), que se desarrolla en colaboración con la Red Digital de Información sobre Vivienda del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) y la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII).

1. COMUNIDAD DE ESTUDIOS TERRITORIALES REDALYC

Contar con información actualizada y oportuna sobre el desarrollo de la investigación científica en el área de los estudios territoriales es una necesidad constante para académicos, estudiantes y diseñadores de políticas públicas relacionados con el tema. Cada usuario, en su respectivo campo, reconoce lo difícil que es buscar y recolectar información especializada y de calidad, que le permita un mejor ejercicio de su actividad intelectual y profesional; situación aún más compleja cuando no se cuenta con una herramienta que permita administrar y agrupar el conocimiento generado en el área.

A partir de este escenario, la colaboración entre el Sistema de Información Redalyc (SIR) y la Red Digital de Información sobre Vivienda (RDIV) es básica para la consolidación de la Comunidad de Estudios Territoriales, Redalyc (CET-Redalyc); la cual está respaldada en los compromisos establecidos en el Acuerdo Operativo de Colaboración entre el SIR y la RDIV para delimitar los proyectos y metas a desarrollar para consolidar las actividades de difusión de la producción científica, académica y profesional sobre vivienda y estudios territoriales.

La CET-Redalyc está alojada en el sitio de internet <www.estudiosterritoriales.org>, se promueve como el espacio que integra la

información científica y tecnológica producida en el campo de los estudios territoriales, sobre temas relacionados con vivienda, ordenamiento territorial, planificación y administración urbana, infraestructura urbana y regional, desarrollo territorial entre otros. Su principal función es impulsar el uso de información científica en los procesos de enseñanza y de administración del desarrollo urbano y territorial. Los objetivos principales de la CET son:

- Aumentar la visibilidad de la producción científica de Iberoamérica en el área de estudios territoriales y fomentar la interacción entre los productores y usuarios de conocimiento científico y tecnológico.
- Promover el desarrollo y el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica de Iberoamérica en el área de los estudios territoriales mediante la vinculación de instituciones y comunidades universitarias.
- Impulsar la formación de redes de investigación científica en el área de estudios territoriales, así como la participación con los sectores público y social.
- Contribuir a la consolidación de la transmisión del conocimiento científico y tecnológico del área de estudios territoriales a través de acervos hemerográficos y bibliográficos.
- Construir un acervo de los materiales presentados en seminarios, cursos y talleres.

La estructura, funciones y herramientas empleadas en la CET-Redalyc permitirán desarrollar nuevos caminos en la cooperación, difusión y aplicación de investigaciones en el ámbito de los estudios urbanos y territoriales. Su aportación no sólo radica en ser una comunidad especializada cuyo ámbito de influencia es Iberoamérica sino, además, porque contará con módulos que brinden información sobre la productividad científica, que ninguna otra comunidad ha desarrollado, entre los que destacan:

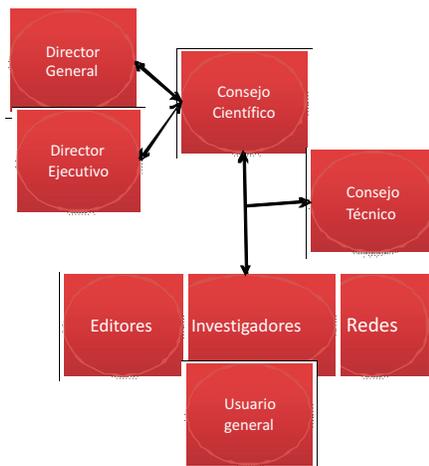
- Delimitación de áreas temáticas
- Revistas especializadas del área de estudios territoriales de Redalyc
- Acervo bibliográfico especializado de la Red Digital de Información sobre Vivienda
- Sistema de Indicadores de Uso
- Sistema de indicadores bibliométricos
- Sistema de redes socio-científicas
- Repositorio de e-prints

- Acervo de ponencias presentadas en seminarios, congresos y coloquios; tanto a nivel nacional como internacional
- Sistema de programas de posgrado
- Sistema de eventos, noticias y enlaces especializados
- Sistema de foros de discusión

Cada uno de estos elementos tiene la virtud de encontrarse integrado en un espacio específico, permitiendo a los usuarios seleccionar los temas y las herramientas que consideren útiles de acuerdo a sus necesidades académicas y de investigación. La existencia de la CET-Redalyc se relaciona con el impulso a organizaciones y grupos de investigación que contribuyen al desarrollo de la disciplina en Iberoamérica, permitiendo una colaboración entre organismos nacionales e internacionales en la iniciativa de Open Access, propuesta internacional que busca que los documentos de investigación estén disponibles en Internet sin costo directo para el usuario final.

La CET-Redalyc se ubica como uno de los principales repositorios de información científica en Iberoamérica; ya que agrupará la mayor cantidad de trabajos de investigación científica sobre los temas relacionados en sus diferentes variantes. Está estructurada en cinco unidades para la coordinación de sus funciones: 1) Director General, 2) Director Ejecutivo. 3) Consejo Científico, 4) Consejo Técnico, 5) Editores, investigadores, redes y usuarios generales (véase esquema 1).

Esquema 1. Funcionamiento de la Comunidad de Estudios Territoriales



Entre los principales proyectos a desarrollar en la CET-Redalyc en el mediano plazo están:

Proyecto 1. Incorporación de revistas editadas en Iberoamérica a la CET-Redalyc, consiste en incrementar el número de revistas y artículos a texto completo para consolidar la visibilidad y disponibilidad de la producción científica Iberoamericana en el ámbito de los Estudios Territoriales. De esta forma, para aquellas revistas de reciente creación se les proporciona asesoría para que puedan cumplir con los lineamientos de Redalyc e incorporarse a la comunidad.

Proyecto 2. Agrupamiento de revistas, este proyecto corresponde a la agrupación de las revistas según sus alcances de difusión, lo cual permite que los editores conozcan cómo está compuesta la participación de los autores en cada revista, así como la dinámica colaborativa entre ellos. La agrupación de revistas es con fines exclusivamente de clasificación con base en las características de participación de los autores y su adscripción institucional, lo que no implica de ninguna manera categorizar a las publicaciones por su nivel de calidad implícita, pues ello depende del rigor con que lleven a cabo los procesos de internos de revisión por pares (dictamen académico). Las etapas consisten en: a) Identificar las características que son comunes a ciertas revistas, lo que permite equiparar las particularidades de las publicaciones y, al mismo tiempo, diferenciarlas dentro de un universo específico y b) Identificar las redes de colaboración sociocientíficas que se constituyen en torno a cada revista.

Proyecto 3. Rediseño de la Comunidad de Estudios Territoriales, para fomentar la divulgación del conocimiento científico de las áreas que convergen específicamente en el estudio espacial del territorio. El rediseño de la CET-Redalyc consiste en generar una mayor interoperabilidad con bases de datos de contenido académico, para lo cual es necesario el desarrollo de protocolos de intercambio de metadatos. Los protocolos serán aplicados al material que esté en la CET, específicamente a los artículos. De esta forma, cualquier usuario que esté buscando información sobre temas territoriales y vivienda podrá ser enviado a la CET-Redalyc a través de otras bases de datos.

Proyecto 4. Integración del directorio de investigadores de CET. El objetivo es desarrollar una base de datos sobre investigadores en el área de estudios territoriales en Iberoamérica que pueda funcionar como apoyo a la conformación de carteras de árbitros para las revistas de las CET-Redalyc.

Proyecto 5. Premio Iberoamericano de Tesis de Investigación sobre Vivienda Sustentable. Consiste en conjuntar las investigaciones realizadas en Iberoamérica para tener un panorama más amplio sobre el desarrollo de la vivienda sustentable y las soluciones propuestas en distintas problemáticas y zonas geográficas; también busca promover el desarrollo y el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica de Iberoamérica en el área de los estudios territoriales mediante la vinculación de instituciones y comunidades universitarias.



Proyecto 6. Repositorio de e-prints de investigadores de la CET. Fomentar la participación de especialistas a través de comentarios y sugerencias sobre documentos escritos para su posible publicación.

Proyecto 7. Difusión de la Comunidad de Estudios Territoriales, Redalyc. Dar a conocer a la CET en el ámbito nacional e internacional para impulsar su colaboración con investigadores y redes. De esta forma se posicionara en Internet como uno de los principales portales electrónicos que den visibilidad a las investigaciones y discusiones académicas hechas en el área de los estudios territoriales de la región latinoamericana.

Proyecto 8. Sistema de Indicadores de Uso de la CET. Consiste en dar seguimiento a la consulta de las revistas de la CET para medir su impacto en la comunidad científica, a través de la construcción de los siguientes indicadores: Desarrollo de plataforma tecnológica, Liberación de Indicador Reportes Generales, Liberación de Indicador Reportes de Artículos, Liberación de Indicador Reportes de Visitas, Liberación de Indicador Comparativos de Consulta, Liberación de Indicador Reportes de Uso Globales, Liberación de Indicador Reportes Índice de Internacionalización, Liberación de Indicador Reportes Individuales, Liberación de Indicador Reportes Editoriales, Liberación de Indicador Reportes Institucionales y Actualización de datos.

Proyecto 9. Sistema de Indicadores Bibliométricos de la CET. El objetivo es obtener la estructura y las serie de relaciones producidas por parte de los actores generadores de literatura científica a partir de las características contenidas en las revistas del acervo Redalyc y en las colaboraciones que mantienen los autores. Los indicadores que se construirán en este proyecto son: a) Total de Documentos por Año, b) Porcentaje de documentos de contenido científico, c) Total de números, d) Porcentaje de documentos de contenido científico, e) Porcentaje de editoriales, f) Porcentaje de reseñas, g) Evolución de la aportación a la producción Redalyc, h) Aportación de la producción institucional al país, i) Aportación de la producción editorial a la institución, j) Tasa de Crecimiento Promedio Anual y k) Promedio del Porcentaje de la Producción Redalyc y latinoamericana.

Proyecto 10. Sistema de Redes Sociocientíficas de la CET. Su finalidad es Identificar las características de la conformación de redes sociales en torno a las actividades científicas a partir del análisis de colaboraciones autorales e institucionales. Se desarrollarán los módulos: a) Redes Sociocientíficas de Países por área, b) Redes Sociocientíficas de Países por revista, c) Redes Sociocientíficas de Países por país individual, d) Redes Sociocientíficas de Institución por área, e) Redes Sociocientíficas de Institución por revista, f) Redes Sociocientíficas de Institución por país, g) Redes Sociocientíficas de Institución por institución, h) Redes Sociocientíficas de Autor por área, i) Redes Sociocientíficas de Autor por revista, j) Redes Sociocientíficas de Autor por país, k) Redes Sociocientíficas de Autor por institución y l) Redes Sociocientíficas de Autor por autor.



2. ESQUEMAS DE COLABORACIÓN ENTRE REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

2.1 El vínculo de la Comunidad de Estudios Territoriales con RII y RIER

Si bien recientemente la conformación de la Comunidad de Estudios Territoriales Redalyc se ha visto fortalecida gracias a la alianza estratégica establecida con la Red Digital de Información sobre Vivienda del Infonavit, es preciso reconocer que la solidez académica de este proyecto ha sido posible gracias al respaldo de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII), creada en 1994 por un grupo de investigadores Iberoamericanos de reconocida trayectoria en el estudio de temáticas urbanas y regionales.

Desde la conformación de la RII, el número de académicos que participa en sus actividades se ha incrementado significativamente, lo que ha contribuido a la consolidación de un espacio de análisis y debate interdisciplinario acerca de los procesos territoriales vinculados con la globalización y sus aspectos económicos, sociales y político-institucionales. Hasta el momento, ésta que es la principal red científica de estudios territoriales en la región Iberoamericana, ha llevado a cabo diez seminarios internacionales: Pereira (Colombia, 1994); Santiago (Chile, 1995); La Rábida (España, 1996); Bogotá (Colombia, 1998); Toluca (México, 1999); Rosario (Argentina, 2001); Camagüey, (Cuba, 2002), Río de Janeiro (Brasil, 2004); Bahía Blanca (Argentina, 2006) y Querétaro (México, 2008).

En el marco de la RII, un grupo de editores de revistas académicas especializadas en temas de globalización y territorio, conformó la Red Iberoamericana de Editores de Revistas sobre Globalización y Territorio (RIER), esta sub-red ha promovido tres Talleres de Editores paralelos a los seminarios de la RII. El antecedente de la RIER se remonta a un breve acercamiento entre editores de revistas sobre temas de globalización y territorio que tuvo lugar en 1999 durante el V Seminario de la RII, en Toluca, México. Posteriormente, en el marco del VIII Seminario de la RII celebrado en Río de Janeiro en mayo del 2004, y gracias a la colaboración con el grupo de investigación Redalyc, se llevó a cabo el Primer Taller de Editores de Revistas Iberoamericanas sobre Temas de Globalización y Territorio, en esa ocasión se tuvo la oportunidad de intercambiar experiencias y propuestas sobre procesos editoriales, así como fomentar el diálogo y la colaboración para contribuir al mejoramiento de la calidad y visibilidad de la producción científica del área. El resultado alcanzado fue satisfactorio: se logró conjuntar alrededor de 20 editores y se establecieron los primeros lazos de colaboración entre las revistas. Una parte de ellas fueron evaluadas favorablemente y lograron indexarse al Sistema de Información Científica Redalyc (<http://www.readalyc.org>).

Más tarde, con la oportunidad que brindó la realización del IX Seminario de la RII en mayo del 2006 en Bahía Blanca, Argentina, se convocó al segundo Taller de la RIER. En esa ocasión se contó con la presencia de más de 30 personas,



vinculadas a 20 revistas que se editan en la región Iberoamericana; así como algunos otros interesados en conocer los procesos editoriales académicos, tanto para emprender el diseño de nuevas revistas, como para retroalimentar su labor como investigadores. A diferencia del primer taller, en esa oportunidad se puso a consideración de los asistentes cuatro temas relacionados con la edición de revistas científicas para ser abordados en función de su interés, así como de las necesidades de las revistas con las que están vinculados: a) procesos y políticas editoriales; b) normalización de revistas académicas; c) difusión y divulgación de las revistas académicas; y, d) Desafíos de la publicación electrónica.

Probablemente debido a que las revistas que asistieron al segundo taller fueron, en su mayoría, diferentes a las que participaron en el primero; se optó por abordar los elementos relacionados con la normalización de revistas académicas con la finalidad de contribuir al mejoramiento de procesos editoriales y estar en condiciones de postular las revistas a índices internacionales.

No fue sino hasta el mes de mayo del 2008, teniendo como marco el X encuentro de la RII en Querétaro (México), cuando el Sistema de Información Científica Redalyc que colabora en la organización de los talleres de la RIER presentó ante la comunidad académica interesada en temas de globalización y territorio el vínculo establecido con la Red Digital de Información sobre Vivienda del Infonavit, y se lanzó oficialmente el sitio de la Comunidad de Estudios Territoriales www.estudiosterritoriales.org. Tanto los editores participantes, como en general los especialistas asistentes al encuentro, recibieron con beneplácito la iniciativa y manifestaron estar interesados en seguir de cerca las propuestas y proyectos emanados de esta colaboración.

Así, el tercer taller de la RIER se vio nutrido no sólo con la participación de representantes de la Red Digital de Información sobre Vivienda del Infonavit; sino además también con la presencia de expertos en derechos de autor en Internet, quienes explicaron el funcionamiento de las licencias Creative Commons y su utilidad para las revistas científicas que recurren a soportes electrónicos para distribuir sus contenidos. Por su parte, integrantes del grupo de investigación Redalyc ofrecieron un par de presentaciones en torno a las formas de citación, el uso del factor de impacto, así como las posibilidades que brindan las nuevas herramientas de análisis de redes sociocientíficas que desarrolla el Sistema de Información Científica Redalyc.

Será en la ciudad de Mendoza, Argentina en octubre del 2010, donde la RIER tiene previsto llevar a cabo su cuarto encuentro, en el marco del XI Seminario de la RII. Previo a ello, y como muestra de los frutos de este esfuerzo colaborativo es que, recientemente, con el objetivo de contribuir al proceso de consolidación de la RIER, EURE—Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales—editada por la Universidad Católica de Chile y que es, sin lugar a dudas una de las revistas científicas más importantes para los estudiosos de esta disciplina—convoca a un Taller Internacional, al que ha invitado a participar a directores y



editores de revistas latinoamericanas especializadas en esta materia y a representantes de las redes internacionales relacionadas con revistas de corriente principal.

El Taller Internacional al que convoca EURE es parte del esfuerzo de modernización que ha venido realizando durante los últimos años, a través del cual se propone, por un lado, mejorar la calidad y la cobertura geográfica de los trabajos publicados y, al mismo tiempo, reforzar su carácter latinoamericano mediante la publicación del mayor número posible de trabajos referidos a este ámbito geográfico. Y, por otro lado, diversificar e intensificar su vinculación a diversas redes de difusión y de indización, buscando cumplir al máximo con los requisitos impuestos en el proceso de globalización de las revistas de corriente principal. Este encuentro se organiza en el marco del proyecto “consolidación de la profesionalización de la gestión editorial de EURE y de la comunidad iberoamericana de revistas urbanas y territoriales”, recientemente aprobado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile.

Sin lugar a dudas, la ya larga trayectoria de estas redes de colaboración científica Iberoamericanas ha permitido no sólo intercambiar conocimientos, experiencias y propuestas sobre los procesos de edición científica y difusión editorial de información especializada. Además de ello, ha fomentado el diálogo y la colaboración para generar redes interinstitucionales de alcance regional y local, con el firme objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad y visibilidad de la producción científica de los estudios urbanos y territoriales generados en Iberoamérica.

2.2 Propuesta de trabajo colaborativo Comunidad de Estudios Territoriales - RIPPET

En el año 1996, con el objetivo de promover un mayor intercambio, coordinación y cooperación entre los distintos posgrados relacionados con temas urbanos y territoriales de la región del Cono Sur y México, en el seno de la propia RII se conformó la Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales (RIPPET). Esta sub-red cuenta con una estructura flexible y se benefician de ella todos aquellos interesados en colaborar en el mejoramiento de los programas de postgrado y así contribuir a las actividades que se desarrollan en la región y fuera de ella.

A la fecha, RIPPET ha llevado a cabo ocho encuentros internacionales: La Plata (Argentina, 1996); Montevideo (Uruguay, 1998); Bahía Blanca (Argentina, 2000); Río de Janeiro (Brasil, 2001), Osorno (Chile, 2003); Toluca (México, 2005); Río Cuarto (Argentina, 2007) y, recientemente, Manizales (Colombia, 2009).

Desde su creación, RIPPET ha desarrollado diversas actividades encaminadas a promover el intercambio, la coordinación y cooperación entre los distintos programas de posgrado que se ofrecen en el ámbito de los estudios territoriales en América Latina. Una de las preocupaciones centrales se vincula con la



necesidad de analizar críticamente las tendencias teórico metodológicas que han permeado los programas de posgrado de la disciplina, así como reflexionar en torno a las temáticas y perfiles formativos que se ofrecen. Otra de las líneas de trabajo se relaciona con la necesidad de destacar el valor de la diversidad de experiencias.

Para RIPPET dos son los ejes fundamentales: el diálogo interinstitucional y el vínculo investigación/difusión de información. Es, precisamente, en este punto donde se vinculan los objetivos de las tres redes de especialistas en el área: RII, RIER y RIPPET.

La necesaria coordinación del trabajo colaborativo exige desarrollar mecanismos que permitan definir una cooperación inter-redes. Es por ello que el marco del VIII encuentro de RIPPET en la ciudad de Manizales, Colombia, el grupo de investigación Redalyc puso a consideración de los participantes diversas formas de trabajo en colaboración. Para ello, ofreció la plataforma de la Comunidad de Estudios Territoriales —en cuyo desarrollo participa la Red Digital de Información sobre Vivienda del Infonavit— para ser usado como repositorio digital de acceso abierto a la información especializada en apoyo tanto a las labores de investigación, como a las de docencia.

En tanto que uno de los objetivos de la Comunidad de Estudios Territoriales www.estudiosterritoriales.org es incrementar la visibilidad de la producción científica de Iberoamérica en el área de estudios territoriales y fomentar la interacción entre los productores y usuarios de conocimiento científico y tecnológico, el vínculo con RIPPET resulta de suma importancia en tanto podría permitir que todos los programas de posgrado involucrados, cuenten con una plataforma digital para tener acceso abierto tanto a las revistas especializadas del área que han sido acreditadas por el Sistema de Información Científica Redalyc y, al mismo tiempo, tener acceso al acervo especializado que se localiza en la Red de Información sobre Vivienda del Infonavit.

El acceso abierto es una condición indispensable para la democratización del conocimiento, su contribución a la disminución de la brecha digital es determinante para impulsar no sólo el desarrollo de conocimiento nuevo, sino sobre todo, sentar las bases para impulsar la formación de nuevos cuadros de especialistas. En un contexto donde las instituciones de educación superior luchan por recursos cada vez más escasos, contar con información especializada y de alta calidad sin costo directo para el usuario final es una necesidad insoslayable.

En este contexto, la comunidad de estudios territoriales ofrece un repositorio pre-print donde profesores y estudiantes puedan colocar los materiales de los cursos que sea posible ofrecer bajo los principios del acceso abierto. Este repositorio también está abierto para recibir los planes y programas de estudios de los posgrados interesados en otorgarle mayor visibilidad a sus ofertas académicas. Además, ofrece un espacio para establecer mecanismos de interacción a través del ambiente colaborativo que la Red de Información sobre



Vivienda del Infonavit ha puesto a disposición de la Comunidad de Estudios Territoriales.

Conclusiones

El amplio grupo de investigadores que forman parte de la RII ha mostrado a lo largo de sus 15 años de existencia que la región Iberoamericana cuenta con valiosos recursos humanos y con sólidas redes de colaboración interinstitucional, muestra de ello es la conformación tanto de RIPPET en 1996 como de RIER en 2004.

La solidez de estas redes de colaboración se advierte en los vínculos que, por una parte, RIPPET ha establecido con proyectos tan importantes como CCD (Cooperación, Conocimiento y Desarrollo, http://ccd-ckd.cebem.org/index_esp.php) y el respaldo determinante que ha recibido por parte del CEBEM (Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios). Y, por otro lado, el fuerte vínculo entre RIER y el Sistema de Información Científica Redalyc www.redalyc.org que, en colaboración con la Red de Información sobre Vivienda del Infonavit ha desarrollado y pone a disposición de los investigadores, profesores y estudiantes del área, la plataforma tecnológica de la Comunidad de Estudios Territoriales www.estudiosterritoriales.org.

La concreción de líneas de acción específicas se advierte en el plan de acción RIPPET 2009-2011 que fue desarrollado en el marco del VIII Encuentro llevado a cabo en la ciudad de Manizales, Colombia, del 6 al 8 de agosto del 2009, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Manizales. En dicho plan de acción se establecen cuatro líneas de trabajo: visibilidad, generación de comunidades de aprendizaje, énfasis en los profesionales y transnacionalidad.

El primer objetivo dentro de la línea de visibilidad establece la necesidad de generar una estrategia de intercambio de profesores entre programas de posgrado y otros programas de formación. Y la primera de las tareas que se señalan es desarrollar un sistema de información y búsqueda de investigadores (docencia e investigación) donde trabajarán en conjunto RIPPET, RII y la Comunidad de Estudios Territoriales de la RII.

El relato de esta experiencia de trabajo en colaboración nos permite reconocer —como profesores en lo individual, pero también grupo de investigación— que la actividad científica supone necesariamente el intercambio y la confrontación de experiencias por parte de comunidades de especialistas. No obstante, es preciso tener claro que el quehacer académico se ha modificado no sólo en el tiempo, sino también en sus formas y procedimientos.

Las tradicionales estrategias de comunicación entre científicos han cambiado drásticamente, no sólo se trata de un cambio de medios de comunicación donde transitamos del papel a los soportes electrónicos, y donde algunos medios de comunicación (como es el caso de la revista científica) empiezan a tomar cada vez más fuerza, frente a otros medios que si bien eran tradicionales hoy en día se



hacen poco accesibles (como es el caso de la denominada “literatura gris”). Los cambios van mucho más allá, el avance de las tecnologías de información y comunicación facilitan y aceleran la comunicación entre expertos, lo cual permite reducir las fronteras no sólo físicas (entre países y aún al interior de ellos) sino también entre disciplinas.

Sin duda, en este contexto, uno de los cambios más drásticos se relaciona con las diversas formas que adquiere el trabajo en colaboración. Sin lugar a dudas, la investigación local y el trabajo aislado resultan de poco impacto para el desarrollo científico y tecnológico, mientras que el trabajo desarrollado en vinculación regional e internacional, y aquel que permite el diálogo entre ámbitos disciplinares es mucho más fructífero. Por ello es importante redefinir estrategias de vinculación acordes a los nuevos imperativos de conocimiento, así como fomentar la proyección y los intercambios académicos de los investigadores con las demás esferas de la sociedad, particularmente con las comunidades académicas y con los gestores de políticas sociales. En sentido amplio, la investigación es mejor ponderada (o sólo lo es) en la medida en que se fortalecen vínculos interinstitucionales e interdisciplinarios con comunidades académicas afines de instituciones de cada país y del extranjero.

