

NÚMERO 24. ENERO-ABRIL 2015

## Análisis de las políticas gubernamentales en México sobre Paz y Educación 2013-2018

*Analysis of Government Policies in Mexico on Peace and Education 2013-2018*

Martha Esthela Gómez Collado

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Universidad Autónoma del Estado de México (México).

marthagomez\_tutoria[at]yahoo.com.mx

Me gusta Compartir 5 G+ 0 Twitter Compartir 3 Seleccionar idioma ▼

Derivado del análisis del Programa Nacional en México nos mueve la paz y del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 respecto a los temas de Paz y Educación, se observa que el gobierno mexicano tiene instrumentado aplicar políticas gubernamentales al respecto. Para ello, se realiza un estudio de tipo exploratorio en virtud de que no se cuenta con bibliografía o escritos sobre el tema que nos permitan conocer mayor información porque son del año 2013. Es por ello, que se analizan estos dos documentos oficiales que trato de relacionar sus argumentos con los elementos de Cultura de Paz y Educación para la Paz en donde se puede concluir que el Gobierno mexicano no vincula los planteamientos del Programa Nacional y del Plan Nacional de Desarrollo con los establecidos en la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas en materia de Paz y Educación.

Fecha de recepción: 1/8/2014

Fecha de aceptación: 10/12/2014

Palabras clave: Políticas gubernamentales; México; Paz y Educación.

Para citar este artículo: Gómez Collado, Martha Esthela (2015). Análisis de las políticas gubernamentales en México sobre Paz y Educación 2013-2018. *Revista de Humanidades* [en línea], n. 24, artículo 3, ISSN 2340-8995. Disponible en <http://www.revistadehumanidades.com/articulos/81-analisis-de-las-politicas-gubernamentales-en-mexico-sobre-paz-y-educacion-2013-2018> [Consulta: Sabado, 25 de Febrero de 2017].

Artículos y Reseñas Autores

Política editorial

Normas para los autores/as

Evaluación externa

Criterios éticos

Open Journal Systems (OJS)

